

《高等教育数字教材封装要求》团体标准 (征求意见稿) 编制说明

一、工作简况

随着教育数字化的深入推进，数字教材已成为出版单位、院校及技术公司竞相探索的创新焦点。鉴于市场需求的激增，自主研发和创新的迫切性日益凸显。为确保数字教材从编写、审核、出版到应用、管理的全链条高效运作与品质保障，制定全国高等教育领域数字教材的统一规范和标准显得尤为关键。

当前，由于缺乏统一的规范和标准，各参与方在数字教材开发过程中存在标准差异、各自为战的状况，这不仅影响了数字教材的整体质量，也阻碍了其健康、有序的发展。因此，构建全国高等教育领域数字教材的统一封装要求，对规范内容组织结构、提升可读性和应用价值具有重要意义。随着大数据、人工智能、云计算等技术的迅猛进步，数字教材在内容呈现、交互体验、个性化学习等方面展现出巨大潜力和优势。为了满足市场对高质量数字教材的迫切需求，并推动技术进步在教材领域的深度应用，制定并推广中国高等教育数字教材封装标准成为当前紧迫任务。

国际上对于数字教材的建设工作也在积极推进，并形成了一系列相关标准和规范。为适应我国高等教育的独特性和国情，提高我国数字教材在国际市场的竞争力，制定符合国情的高等教育数字教材标准显得尤为重要。这不仅有助于保护我国自主知识产权，更能推动我国高等教育数字教材走向世界，积极参与国际竞争与合作，为我国教育事业赢得更广阔的发展空间。

2023年11月1日，高等教育数字教材创新发展联盟在北京成立，

标准研制是联盟一项重要工作，其中“高等教育数字教材封装要求”是联盟首批立项研制核心标准之一。

二、主要研制过程

在2023年11月成立标准起草组，明确标准建设方向。

2023年11月-2024年2月，完成标准调研和大纲。

2024年3月18日召开第一次研讨会，对标准初稿进行讨论。

2024年4月2日联盟理事长及副理事长单位对标准工作组稿进行讨论和修订。

2024年5月11日联盟理事长及副理事长单位第二次会议对标准工作组稿进行讨论和修订。

2024年5月14日标准起草组线上讨论标准组稿。

2024年5月21日由中国音像与数字出版协会组织召开工作组稿评审会，对标准工作组稿进行论证和反馈修改意见。

2024年6月1日在2024高等教育数字教材创新发展会议上《高等教育数字教材封装要求》标准（讨论稿）发布。

三、标准编制原则和主要内容

（一）编制原则

本文件从教育出版单位的实际业务角度出发，编制了高等教育数字教材封装要求，包括数字教材封装结构模型、版权保护、安全策略等，确保标准的科学性、合理性和实用性。

（二）标准的主要内容

制定封装结构模型、保证数字教材的质量，从而为数字教材的生产、出版、管理和应用提供科学的依据，有助于实现数字教材规范化、数据化、智能化，从而更好地促进数字教材健康发展。

数字教材封装标准是引领数字教材出版及应用的基础标准，为内容组织、服务高等教育教学的基础，满足教材建设和管理的需求。

四、主要试验[或验证]情况分析

本文件不涉及试验。

五、知识产权情况说明

本文件不涉及知识产权。

六、采用国际标准和国外先进标准情况

无。

七、重大分歧意见的处理经过和依据

无。

八、与现行相关法律、法规、规章及相关标准的协调性

本标准与现行的法律、法规和强制性标准协调一致，无冲突。

九、标准作为强制性标准或推荐性标准的建议

本标准建议为推荐性标准。

十、贯彻标准的要求和措施建议

无。

十一、替代或废止现行相关标准的建议

无。

十二、其它应予说明的事项

无。

《高等教育数字教材封装要求》起草组

2024年7月11日